



二零二二年五年级高级华文年终考试
试卷二

考生须知：

1. 在没有得到通知前，不要翻阅试卷。
2. 仔细依照说明作答。

姓名：_____ () 日期：10月21日

班级：五 () 时间：10.00 a.m. - 11.20 a.m.

家长签名：_____ 分数：_____ / 60

项目	满分	得分
一、语文应用：A组 [5题]	10	
B组 [5题]	10	
二、阅读理解(一) [6题]	16	
三、阅读理解(二) [7题]	24	
总分	60	

一、 语文应用 (10题 20分)

A组 从所提供的词语中, 选出短文所缺的词语, 然后把答案填写在作答簿上相应的格子里。

1 使用	2 做法	3 作用	4 鼓励
5 停止	6 习惯	7 禁止	8 责任

一位喜欢骑脚踏车的朋友告诉我, 他小时候很喜欢骑着脚踏车外出, 但他在骑脚踏车时, 没有戴头盔的 Q1。其实, 他那么做是很危险的, 因为没有头盔的保护, 跌倒时容易撞到头部, 对脑部造成很大的伤害。

他的话让我想起一个现象。这些年来, 为了 Q2 孩子多运动, 保持健康, 不少家长都愿意花钱买脚踏车给孩子。买了脚踏车给孩子后, 家长必须提醒孩子, 在骑脚踏车时一定要戴上头盔; 在 Q3 共用道路时, 注意自己和他人的安全。如果孩子不听从指示, 家长就应该 Q4 孩子出去活动。

道路安全, 人人有责。如果家长能从孩子小的时候就开始教育他们注意安全, 他们长大后就自然能做个负 Q5 的好公民。

B组 画线的词语是运用不当的词语（词语中的其中一个字是不恰当的）；括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在作答簿上相应的格子里。

李老师在上课时，常常会用一些小活动来增添同学们学习华文的乐趣。上一次，李老师详细讲解了《木兰从军》这篇课文后，便 Q6 安放我们分组改编课文，然后表演一个片段给同学们看。

李老师只给我们三天的时间准备。由于时间 Q7 有（线），我和组员放学后就聚在一起讨论。我们改编好课文，选定好各自所扮演的角色后，便开始排练。在那三天里，我们都在进行排练。虽然有点 Q8 痛苦，但大家都认为很值得。

表演那天，我们小组一演完，同学们就热烈地鼓起掌来。李老师竖起大拇指，说：“你们的表演非常 Q9（奉）！”我和组员们听了，脸上露出了笑容。

这些 Q10 精神的小活动，加深了同学们对课文的理解，让大家更爱学习华文了。

二、 阅读理解（一）（6题16分）

根据文章的内容和上下文的意思回答问题，然后把答案填写在作答簿上。

下班后，我和明华到公司对面的咖啡店吃我们爱吃的云吞面。这家咖啡店非常有名，在晚餐时间来吃面的人很多，店里挤满了顾客。我好不容易才找到了两个位子。坐下后，我把东西放在另一个位子上，让明华先去买面。

这时，我发现公司里的两位清洁工阿姨就站在对面，王阿姨去买面，林阿姨向我挥了挥手后就坐了下来。我向她点了点头后，就低头滑手机。“对不起！”我抬头一看，只见一位老奶奶扶着一位老爷爷站在我的座位旁。“什么事？”我问道。“我的丈夫有点不舒服，你能不能先让他坐一会儿？我一找到位子就带他过去！”我假装在接电话，不理睬她。她见我没有任何反应，轻轻地叹了一口气，什么话也没说。我知道她很失望，但我工作了一天，觉得很累，实在不想把位子让出来。

没想到，林阿姨走了过来，对老奶奶说：“老奶奶，到我的位子坐下吧！”老奶奶听了，连声向林阿姨道谢，眼里还闪着泪光。“您别客气！快跟我来吧。”说完，林阿姨和老奶奶一起扶着老爷爷向她的座位走去。

林阿姨把两个位子都让了出来，然后站在一旁默默地等着。明华端着面回来后，我们吃了几口，王阿姨也端着面回来。林阿姨和王阿姨低声说了几句，就把两碗面放在老奶奶和老爷爷面前，说：“相信你们一定饿了，这两碗面你们先吃！我们不饿，也不赶时间。你们慢慢吃！我们等一会儿再去买。”“谢谢你们！你们真是好人！”老奶奶一边说一边拍拍林阿姨的手表示谢意。接着，两位老人就吃起面来。老爷爷吃了几口，微笑着说：“我听说这家咖啡店的云吞面很好吃，没想到这里的服务也那么好！”王阿姨和林阿姨听了，都笑了起来。

这时，明华好奇地看了看两位阿姨，又转头看着我，似乎想问我发生了什么事。我赶紧低下头吃面。在那一刻，我脸上发烫，那碗云吞面吃起来好像变了味道。

(Q11-Q12) 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在作答簿上相应的格子里。(4分)

Q11 突然下起了大雨，路人立刻找地方避雨。

Q12 知道自己没得奖后，小丽安静地离开了赛场。

(Q13-Q14) 试比较老奶奶看到作者和林阿姨的举动后的不同反应和原因，然后把答案写作答簿上。

		老奶奶的反应	原因
Q13	看到作者的举动后		
答案须写在作答簿上			
Q14	看到林阿姨的举动后		

(Q15-Q16) 根据短文的内容和上下文的意思，回答下列各题，然后把答案写在作答簿上。

Q15 王阿姨买了面回来后，她和林阿姨做了什么决定？(2分) 为什么她们会做那样的决定？ (2分)

Q16 试从以下的两个选项中，选一个最适合作为这篇短文的题目。这两个选项只有一个是适当的，请为正确的答案打钩(✓)，并从短文中找出支持你的答案的理由。(4分)

(1)	有名的咖啡店	在作答簿上的格子里打钩
(2)	变了味的云吞面	

三、 阅读理解（二） （7题 24分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

立伟八岁那一年，爸爸因为身体不好，需要在家里养病，无法出外工作，全家人只靠妈妈一个人在餐馆打工赚钱养家。

为了多赚一些钱，妈妈白天在工厂上班，晚上还要去餐馆洗盘子，直到深夜才能回家。几个月后，妈妈因为太过劳累，也病倒了。全家人的一日三餐都成了问题。

有一天，立伟放学回到家，一放下书包，就对爸爸妈妈说：“学校将举办一个献爱心活动。老师要我们明天带一些食品到学校去，收集好后再捐给有需要的居民。”

爸爸听了，叹了一口气，摇摇头说：“家里就只靠你妈妈一个人赚钱，我们实在没有能力再去帮助别人了。”虽然立伟很想做善事，但他知道爸爸说得没错，家里最近真的很缺钱，所以他也就没再多说什么，低着头走回了房间。

妈妈看了，对爸爸说：“参加献爱心活动是一件有意义的事。我们不能让孩子觉得自己是穷人，就没有能力帮助别人。”

妈妈说完就走进厨房，拿出家里仅有的一袋白米，交给立伟，说：“这袋米是刚买的，明天你拿去学校吧。”“可是……我们怎么办？”立伟担心地问。“傻孩子，我们虽然穷，但一袋米还是拿得出来的。你不用担心！”妈妈笑着说。立伟心里的大石这才落了地。

第二天，立伟带着那袋米，快乐地去上学了。

立伟长大后，一家人的生活慢慢好转了。立伟一直都记得妈妈要他捐出当时家里仅有的那袋白米。现在，每当他看到有人在学习上遇到困难时，都会想尽办法帮助他们。

(Q17-Q18) 试解释下面两个短语在文中的意思，并把答案写在作答簿的横线上。(4分)

Q17 一日三餐都成了问题 (第二段)

Q18 快乐地去上学 (第七段)

Q19 立伟小时候的家境如何? (1分) 为什么? (3分)

Q20 立伟的学校举办的献爱心活动是怎样进行的? (2分) 为什么妈妈认为立伟应该参加? (2分)

Q21 为了让立伟能够参加那个活动，妈妈做了什么决定? (2分) 听了妈妈的决定，立伟的心情如何? (1分) 为什么? (2分)

Q22 请用不超过 20 个字，写出短文中第四段的段落大意。(4分)

Q23 你认为立伟是个怎样的孩子? 试加以说明。(3分)

~完~

道南学校
2022年五年级高级华文年终考试试卷二
作答簿

姓名：_____ ()

成绩：_____/60

班级：五 ()

日期：_____

一、语文应用 (10题20分)

A组 (10分)

Q1

Q2

Q3

Q4

Q5

B组 (10分)

Q6

Q7

Q8

Q9

Q10

二、阅读理解（一）（6题16分）

Q11 - Q12（4分）

Q11

Q12

（Q13-Q14）试比较老奶奶看到作者和林阿姨的举动后的不同反应和原因，然后把答案写在下面的表格里。

		老奶奶的反应	原因
Q13	看到作者的举动后		
Q14	看到林阿姨的举动后		

Q15 王阿姨买了面回来后，她和林阿姨做了什么决定？（2分）为什么她们会做那样的决定？（2分）

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Q16 试从以下的两个选项中，选一个最适合作为这篇短文的题目。这两个选项只有一个是适当的，请为正确的答案打钩（✓），并从短文中找出支持你的答案的理由。（4分）

(1)	有名的咖啡店	
(2)	变了味的云吞面	

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

三、阅读理解(二)(7题24分)

Q17 - Q18 (4分)

Q17 一日三餐都成了问题(第二段)

Q18 快乐地去上学(第七段)

Q19 立伟小时候的家境如何?(1分)为什么?(3分)

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Q20 立伟的学校举办的献爱心活动是怎样进行的? (2分) 为什么妈妈认为立伟应该参加? (2分)

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Q21 为了让立伟能够参加那个活动, 妈妈做了什么决定? (2分) 听了妈妈的决定, 立伟的心情如何? (1分) 为什么? (2分)

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Q22 请用不超过 20 个字，写出短文中第四段的段落大意。（4 分）

Q23 你认为立伟是个怎样的孩子？试加以说明。（3 分）

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

~完~

SCHOOL : TAO NAN PRIMARY SCHOOL
LEVEL : PRIMARY
SUBJECT : HIGHER CHINESE
TERM : 2022 SA2

A

Q 1	Q2	Q3	Q4	Q5
6	4	1	7	8

姓名：_____

Q6 安排	Q7 限	Q8 辛苦	Q9 棒	Q10 精彩
-------	------	-------	------	--------

二、阅读理解（一）（6题16分）

Q13-14 试比较 老奶奶看到作者和林阿姨的举动后 的不同 反应 和 原因。

		老奶奶的反应	原因
Q13	看到作者的举动后 =看到作者假装在接电话，不理睬她后	轻轻地叹了一口气，什么话也没说（1） <u>老奶奶</u> 轻轻地叹了一口气，什么话也没说（1-0.5）	作者不肯让位，让老奶奶很失望（1） **为了避免内容不清楚：这里写了人物，用了较为完整的句子
Q14	看到林阿姨的举动后 =林阿姨叫老奶奶到她的位子坐下	连声向林阿姨道谢，眼里还闪着泪光（1） <u>老奶奶</u> 连声向林阿姨道谢，眼里还闪着泪光（1-0.5）	林阿姨主动让位，令她很感动（1）

Q15 王阿姨买了面回来后，她和林阿姨做了什么决定？（2分）为什么她们会做那样的决定？（2分）

王阿姨和林阿姨决定把面让给老奶奶和老爷爷吃。（2）

因为她们认为老奶奶和老爷爷饿了（1）。她们不饿（0.5），不赶时间/可以多一会儿再去买（0.5）。

*把面放在老奶奶和老爷爷的面前（没吃，只有1分）

Q16 (1)	有名的咖啡店	
(2)	变了味的云吞面	√

作者在咖啡店吃饭时没让位给老奶奶(0.5)。后来，作者看到两位清洁阿姨把座位让给了老奶奶和老爷爷(0.5)，还请他们吃面(0.5)，因此感到很惭愧/难为情/羞愧/后悔(0.5)，觉得自己点的云吞面不像平时那么好吃了。



我觉得自己点的云吞面不像平时那么好吃了。

我觉得自己点的云吞面不像平时那么好吃了。

我觉得自己点的云吞面不像平时那么好吃了。

11) 赶紧 12) 默默

三、 阅读理解（二） （7题 24分）

Q17 和 Q18:

- 人、事、物说清楚
- 同义词/ 近义词取代 + 藏了什么意思
- 文中相关的内容

Q17 一日三餐都成了问题（第二段）

立伟一家人因为爸爸妈妈都病倒了，连吃饭的钱也没有。

立伟一家人连吃饭的钱都没有，因为爸爸和妈妈都病倒了。

Q18 快乐地去上学（第七段）

立伟知道自己家境不好（0.5），但还是有能力能够帮助有需要的人（1），这让他高兴地去学校（0.5）。

立伟能带着米去学校捐给有需要的居民（1），十分高兴（0.5）。

立伟能够帮助别人（0.5），感到十分高兴（0.5）。

Q19 立伟小时候的家境如何？（1分）为什么？（3分）

立伟小时候的家境很差/立伟小时候家里很穷/立伟小时候家境不好。（1）

因为他爸爸身体不好，需要在家里养病，无法出外工作（1），全家人只靠妈妈一个人在餐馆打工赚钱养家（1），后来妈妈因为太过劳累，也病倒了（1）。

**第一小题0分，第二小题不看了

Q20 老师要同学们第二天带一些食品到学校去，收集好后再捐给有需要的居民。

因为妈妈认为参加献爱心活动是一件有意义的事，能让孩子明白，就算自己是个穷人，也有能力帮助别人。

(写“明天”：扣0.5)

Q21

三道小题！！

妈妈让立伟把家里**仅有(1)**的一袋白米带去学校捐给有需要的居民(1)。

听了妈妈的决定，立伟很担心(1)。

因为他知道家里只有一袋米，如果把它带去学校，家人就没有米可以煮来吃了。

**“担”写错扣0.5关键字

**第二小题0分，第三小题不看了。

Q22 请用不超过20个字，写出短文中第四段的段落大意。(4分)

1. **听到**爸爸说他们没能力帮人(2)，立伟很难过/失望/不开心(2)。

2. 爸爸**说**(1)他们没能力帮人(1)，立伟**听**了(1)很难过/失望/不开心(1)。

3. 立伟无法参加献爱心活动(0.5)，伤心地走回房间(0.5)。

Q23 你认为立伟是个怎样的孩子？试加以说明。(3分)

我认为立伟是个很**懂事**孩子。

他知道自己家里只有一袋米，却还是愿意把它拿去学校参加献爱心活动，帮助有需要的居民。

**第二小题的说明一定要符合前面的答案。

好心的人：0 好人：0

乐于助人：0.5(必须写小时候)/会帮助人：0.5/善良：0.5(要参加献爱心活动)

懂事：1(体谅家里贫穷，不强求爸爸支持他/担心捐出米后会影影响家人)

关心家人：1(担心捐出米后会影影响家人)

